

Matemáticas**UNIDAD 2. Múltiplos y divisores****FICHA 2.1**

1. De la siguiente lista de números, rodea con un círculo aquellos que sean múltiplos de 6:

22 6 16 31 60 12 1 42 28 34 36 24 18

2. Calcula los diez primeros múltiplos de 7.

3. ¿Cuáles son los múltiplos comunes de 4 y de 6 menores que 40?

4. Calcula los divisores de 54 y de 13.

Matemáticas

UNIDAD 2. Múltiplos y divisores

FICHA 2.2

1. Sabemos que la división 35:7 es exacta. Marca si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

7 es múltiplo de 35

7 es divisor de 35

35 es divisor de 7

35 es múltiplo de 7

2. ¿Cuál es el único número que es divisor de todos los números?

¿Y cuántos divisores tiene como mínimo cualquier número?

¿Cuáles son?

3. Habiendo realizado el ejercicio 4 de la ficha anterior 2.1, di si los números 54 y 13 son primos o compuestos.

4. De los siguientes números, rodea con un círculo los números primos y con un cuadrado los compuestos.

33 12 29 57 1 11 2 15 41

5. Escribe los siguientes números como suma de dos números primos:

$$18 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$25 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$13 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$36 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$22 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$9 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Matemáticas

UNIDAD 2. Múltiplos y divisores

FICHA 2.3

1. Indica en la tabla, aplicando los criterios de divisibilidad, si los siguientes números son divisibles por 2, 3, 5 y 10.

	2	3	5	10
366				
2.505				
100				
791				

2. ¿Qué cifra tiene que ser “a” para que el número $2a394$ sea divisible por 2? ¿Y para que sea divisible por 3? ¿Y por 5?

3. Si un número es al mismo tiempo divisible por 2 y por 3, también lo es por 6. Así pues, de los siguientes números rodea con un círculo aquellos que sean divisibles por 6.

726 100 18 222 505 93 15924

4. Mi amigo Pepe tiene una colección de 530 sellos. ¿Puede colocarlos en tres cajas de tal manera que en cada caja haya el mismo número de sellos? ¿Y en cinco cajas?

Matemáticas

UNIDAD 2. Múltiplos y divisores

FICHA 2.4

1. Factoriza los siguientes números:

$$42 \begin{array}{|l} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$42 = \boxed{}$$

$$64 \begin{array}{|l} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$64 = \boxed{}$$

$$45 \begin{array}{|l} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$45 = \boxed{}$$

$$11 \begin{array}{|l} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$11 = \boxed{}$$

2. Con las factorizaciones hechas de la actividad anterior, calcula:

$$\text{mcm} (42 , 64) =$$

$$\text{mcm} (64 , 45) =$$

$$\text{mcd} (42 , 45) =$$

$$\text{mcd} (11 , 64) =$$

3. Calcula el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor de 6 , 12 y 18.

$$6 \begin{array}{|l} \hline \\ \hline \end{array} \quad 12 \begin{array}{|l} \hline \\ \hline \end{array} \quad 24 \begin{array}{|l} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$6 = \quad 12 = \quad 24 =$$

$$\text{mcm} (6 , 12 , 24) =$$

$$\text{mcd} (6 , 12 , 24) =$$

Matemáticas

UNIDAD 2. Múltiplos y divisores

FICHA 2.5

1. Rosa tiene 18 monedas y las quiere colocar en montones, de modo que en cada montón haya el mismo número de monedas. ¿De cuántas formas distintas puede hacerlo?



2. El pabellón deportivo de mi colegio es rectangular y mide 24 metros de largo y 16 metros de ancho. Queremos llenar el suelo de baldosas cuadradas del mayor tamaño posible. ¿Cuál será el tamaño de cada baldosa?



3. En una calle hay tres carteles luminosos intermitentes. El primero se enciende cada 4 minutos, el segundo lo hace cada 7 minutos y el tercero cada 8 minutos. ¿Cada cuántos minutos coinciden los tres carteles encendidos a la vez?

