



FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Objetivos

Generales

El niño será capaz de:

- Desarrollar hábitos de higiene en el orden personal, social y ambiental que conduzcan al cuidado, mantenimiento y prevención de la salud.
- Valorar el cumplimiento y promoción de hábitos de higiene personal y ambiental que impulsen un cambio positivo en todos los ámbitos de la vida.

Específicos

- ◆ Interpretar la información sobre las normas y hábitos de higiene personal y alimentarios.
- ◆ Aplicar los hábitos de higiene en el orden personal, social y ambiental.
- ◆ Interpretar información sobre higiene ambiental.
- ◆ Identificar el procedimiento para la higiene bucal.
- ◆ Descubrir relaciones de causalidad en el cuidado del cuerpo y la salud.
- ◆ Descubrir y valorar la salud y la prevención de enfermedades.
- ◆ Respetar el cuidado del medio ambiente para proteger sus recursos naturales.
- ◆ Valorar sus derechos como consumidor.

Contenidos

De carácter conceptual

- ★ Hábitos de higiene personal.
- ★ Normas de higiene personal.
- ★ Higiene bucal.
- ★ Normas de higiene ambiental-
- ★ Higiene alimentaria.

De carácter procedimental

- ★ Recolección, registro e interpretación de información.
- ★ Interpretación de consignas básicas de salud.
- ★ Ordenamiento de secuencias de hábitos de higiene personal practicados en la vida.
- ★ Aplicación de normas de higiene corporal y ambiental.
- ★ Reconocimiento de consejos para cuidar la salud.
- ★ Práctica de hábitos de higiene y alimentación.
- ★ Desarrollo de procedimientos para la buena salud bucodental.
- ★ Reconocimiento de los efectos negativos de la falta de higiene personal y ambiental.

De carácter actitudinal

- ★ Consideración del cuidado y mantenimiento de la salud como parte del bienestar personal y social.
- ★ Valoración del cuidado del medio ambiente para proteger sus recursos naturales.
- ★ Disposición hacia la prevención de enfermedades mediante la práctica de hábitos de higiene personal y ambiental.
- ★ Curiosidad hacia el propio cuerpo y cuidado de uno mismo.
- ★ Valoración de derechos del niño y la niña como consumidores.

Conocimientos previos

- Conocimientos y práctica de hábitos de higiene personal y ambiental.
- Relato de situaciones vividas por cada niño y niña respecto de algunas consecuencias de la falta de práctica de hábitos de higiene y ambientales.
- Relato de experiencias personales sobre higiene bucal.

Evaluación

- ➔ Tipos de evaluación
- ➔ Según el destinatario: heteroevaluativa.
- ➔ Según su carácter: formativa o procesual

