



## FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA

### Objetivos

#### Generales

Que el niño/a sea capaz de:

- Conocer cada uno de los 5 sentidos y sus funciones.

#### Específicos

- ◆ Comprender la importancia de cada sentido y la relación que hay establecida entre ellos.
- ◆ Identificar a través de la vista diferencias en cuanto a la forma, color, tamaño, perspectiva, figura-fondo de los objetos.
- ◆ Reconocer los alimentos según su gusto (dulce, salado, ácido, amargo).
- ◆ Valorar la importancia del sentido del oído para comunicarnos y para percibir el mundo en que vivimos.
- ◆ Conocer las peculiaridades del sentido del tacto y olfato para proporcionarnos distintas sensaciones.
- ◆ Concienciar de las limitaciones físicas que pueden causar dificultades a las personas que no tienen acceso a algunos sentidos, y que **no hace que las personas sean diferentes, ni de menos valor.**
- ◆ Relacionar diversas formas de representación para expresar y comunicar significados.
- ◆ Desarrollar y ampliar el uso del lenguaje oral o escrito para conocer el medio circundante.
- ◆ Valorar y disfrutar las diferentes manifestaciones y la importancia de los sentidos para conocer el mundo en el que vivimos.
- ◆ Practicar la memoria visual y auditiva, la concentración y la atención.
- ◆ Enriquecer el vocabulario.

### Contenidos

#### De carácter conceptual

- ★ Los cinco sentidos y sus funciones: gusto, oído, olfato, vista y tacto.

## **De carácter procedimental**

- ★ Establecimiento de relaciones entre los sentidos.
- ★ Identificación de distintas categorías en cuanto a lo que percibimos a través de los sentidos.
- ★ Interpretación y explicación de la relación entre el discurso verbal y los signos no verbales.
- ★ Explicación de significados.
- ★ Identificación de palabras, imágenes y sonidos.
- ★ Verificación de casos de correspondencia entre imagen/palabra; fonema/grafema.

## **De carácter actitudinal**

- ★ Respeto por los gustos personales de cada uno.
- ★ Valoración de las sensaciones percibidas a través de los 5 sentidos.
- ★ Aceptación de las personas que tienen disminuido algún sentido.

## **Conocimientos previos**

La experiencia y percepciones vividas por cada uno a través de la vista, oído, gusto, olfato y tacto.

## **Evaluación**

- ➔ Tipos de evaluación
- ➔ Según el destinatario: heteroevaluativa.
- ➔ Según su carácter: formativa o procesual

## **Criterios de evaluación**

- ◆ Establece relaciones.
- ◆ Realiza observaciones, siguiendo las indicaciones y utilizando los diferentes sentidos, para descubrir las características observables que se manifiestan de forma regular en los elementos de su entorno físico y social.
- ◆ Combina recursos expresivos lingüísticos y no lingüísticos para interpretar y producir mensajes con diferentes intenciones comunicativas.
- ◆ Describe algunas cualidades de materiales y objetos manipulables presentes en el entorno, como resultado de una exploración multisensorial y lúdica.

